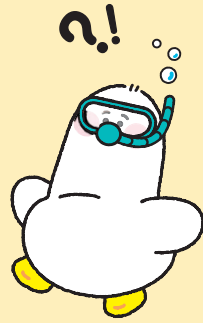




# 수력충전

기본



초등 수학 2·2



# 수력충전의 차례

## 1 네 자리 수 ..... 8

- 1 1000 알아보기
  - 2 몇천 알아보기
  - 3 네 자리 수 알아보기
  - 4 각 자리의 숫자가 나타내는 값 알아보기
  - 5 뛰어 세기
  - 6 수의 크기 비교하기
- \* 서술형 대비 문제  
\* 단원 평가 1회  
\* 단원 평가 2회

## 3 길이 재기 ..... 78

- 1 cm보다 더 큰 단위 알아보기
  - 2 자로 길이 재어 보기
  - 3 길이의 합 구하기
  - 4 길이의 차 구하기
  - 5 길이 어렵하기
- \* 서술형 대비 문제  
\* 단원 평가 1회  
\* 단원 평가 2회

## 2 곱셈구구 ..... 40

- 1 2단 곱셈구구
  - 2 5단 곱셈구구
  - 3 3단, 6단 곱셈구구
  - 4 4단, 8단 곱셈구구
  - 5 7단 곱셈구구
  - 6 9단 곱셈구구
  - 7 1단 곱셈구구, 0의 곱
  - 8 곱셈표 만들기
  - 9 곱셈구구를 이용하여 문제 해결하기
- \* 서술형 대비 문제  
\* 단원 평가 1회  
\* 단원 평가 2회

## 4 시각과 시간 ..... 110

- 1 몇 시 몇 분 읽기 (1)
  - 2 몇 시 몇 분 읽기 (2)
  - 3 여러 가지 방법으로 시각 읽기
  - 4 1시간 알아보기
  - 5 걸린 시간 알아보기
  - 6 하루의 시간 알아보기
  - 7 달력 알아보기
- \* 서술형 대비 문제  
\* 단원 평가 1회  
\* 단원 평가 2회



## 5 표와 그래프 ..... 142

- 1 자료를 분류하여 표로 나타내기
- 2 자료를 조사하여 표로 나타내기
- 3 자료를 분류하여 그래프로 나타내기
- 4 표에서 알 수 있는 내용
- 5 그래프에서 알 수 있는 내용
- 6 자료를 조사하여 표와 그래프로 나타내기

\* 서술형 대비 문제

\* 단원 평가 1회

\* 단원 평가 2회

## 6 규칙 찾기 ..... 170

- 1 무늬에서 규칙 찾기
- 2 늘어나는 규칙, 위치나 방향에 관한 규칙 찾기
- 3 쌓은 모양에서 규칙 찾기
- 4 덧셈표에서 규칙 찾기
- 5 곱셈표에서 규칙 찾기
- 6 생활에서 여러 가지 규칙 찾기

\* 서술형 대비 문제

\* 단원 평가 1회

\* 단원 평가 2회

## ◆ 별책부록 ..... 정답 및 풀이

수학은 생각의  
힘을 키우는게  
중요해.



• QR 코드를 찍어 정답을  
빠르게 채점할 수 있습니다.



• 매일 공부 분량을 정해놓고  
꾸준히 수학 공부하는  
습관을 기를 수 있습니다.

2 일째	틀린 개수	개
공부 한날	월	일



# 수력충전의 구성

STEP

1

교과서 개념 학습

교과서 개념을 이해하기 쉽게 학습 정리

★ 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 간단하게 정리했습니다.

★ 핵심 포인트는 캐릭터가 한 번 더 설명했습니다.

개념 학습

4. 시각과 시간

## 개념 1 몇 시 몇 분 읽기(1)

◉ 긴바늘이 나타내는 시각을 알아봅시다.



- 긴바늘이 가리키는 작은 눈금 한 칸은 1분을 나타냅니다.
  - 긴바늘이 가리키는 숫자가 1이면 5분, 2이면 10분, 3이면 15분.....을 나타냅니다.
  - 긴바늘이 5를 가리키므로 25분을 나타냅니다.
- ⇒ 왼쪽 시계가 나타내는 시각은 9시 25분입니다.

STEP

2

개념 문제 연습

### ★ 개념 익히기

다양한 유형의 기본 문제를 통해 개념을 충실히 익히고 연산 능력을 익힐 수 있습니다.

### ★ 생각 넓히기

한 번 더 생각해야 하는 문제로 수학의 생각하는 힘을 키울 수 있습니다.

### ★ 개념 체크

빈칸 채우는 문제로 개념을 다시 한번 체크할 수 있습니다.

### 개념 익히기

[1~4] 의자 1개에 어린이가 3명씩 앉아 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 의자 2개에 앉아 있는 어린이의 수는  $3 \times 2 = \square$  (명)입니다.

2 의자 3개에 앉아 있는 어린이의 수는  $3 \times 3 = \square$  (명)입니다.

[5~9] 봉지 1개에 사탕이 6개씩 들어 있습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5 봉지 3개에 들어 있는 사탕의 수는  $6 \times 3 = \square$  (개)입니다.

6 봉지 4개에 들어 있는 사탕의 수는  $6 \times 4 = \square$  (개)입니다.

### 생각 넓히기

10 어느 공연장의 자리를 나타낸 그림입니다. 두리의 의자 번호가 36번일 때, 두리의 자리를 찾아 ○표 하고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

무 대											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36

### 개념 체크

□ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



전화기 번호판의 수는 오른쪽으로 갈수록 □ 씩 커지고, 아래로 내려갈수록 □ 씩 커집니다.





STEP

3

서술형 대비 문제

서술형 문제의 힌트 체크 방법과 풀이 방법 연습

★ 대표 문제

시험에 자주 출제되는 서술형 문제의 풀이 과정에 순서대로 빈칸을 채워 보면 서술형 문제에 대한 자신감을 가질 수 있습니다.

🔍 힌트 체크

힌트가 되는 부분에 표시를 하며 서술형 문제의 힌트를 찾아 보는 연습을 할 수 있습니다.

★ 연습 문제

대표 문제와 쌍둥이 문제를 한 번 더 풀어 보며 서술형 문제를 완벽하게 정복할 수 있습니다.

서술형 대비 문제

1 대표 문제

오른쪽과 같이 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓았습니다. 쌓기나무를 5층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두 몇 개가 필요한지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



🔍 힌트 체크  
오른쪽과 같이 **규칙에 따라** 쌓기나무를 쌓았습니다. 쌓기나무를 **5층으로** 쌓으려면 쌓기나무는 모두 몇 개가 필요한지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.  
★ 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓은 규칙을 찾으려는 힌트

풀이

아래로 내려갈수록 쌓기나무가  개씩

늘어나는 규칙입니다.

1층으로 쌓을 때: 1개

2층으로 쌓을 때: 1 +  =  (개)

3층으로 쌓을 때: 1 +  +  =  (개)

4층으로 쌓을 때 필요한 쌓기나무는

1 +  +  +  =  (개)이므로

5층으로 쌓을 때 필요한 쌓기나무는

1 +  +  +  +  =  (개)입니다.

답

1 연습 문제

오른쪽과 같이 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓았습니다. 쌓기나무를 6층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두 몇 개가 필요한지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.



🔍 힌트 체크  
★ 힌트가 되는 부분에 **○**표 하세요!

풀이

STEP

4

단원 평가 2회

학교 시험을 100점 맞을 수 있는 문제로 2회 구성

★ 시험에 **꼭!**

학교 시험에 반드시 출제되는 문제 표시입니다.

★ 도전해 **압!**

실력을 키울 수 있는 난이도 중상 수준의 문제 표시입니다.

★ 서술형 문제

학교 시험에서 자주 출제되는 서술형 문제 표시입니다.

마무라~

단원 평가 1회

3. 길이 재기

점수

점

(문제당 5점)

1 시험에 **꼭!**

다음 중 길이를 바르게 쓴 것을 고르세요.

( )

① 1M      ② 2m

③ 3m      ④ 4 m

5

다음 중 방문의 길이처럼 1m보다 긴 물건의 길이를 재는 데 더 편리한 것에 **○**표 하세요.



공은 자

줄자

[2~3]

17 도전해 **압!**

♥에서 1씩 3번 뛰어 세었더니 7522가 되었습니다. ♥에 알맞은 수를 써 보세요.

♥   7522

쓰기 ( )

서술형 문제

19

숫자 7이 나타내는 값이 가장 큰 수를 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구해 보세요.

㉠ 4278

㉡ 7056

㉢ 1759

풀이



## 수력충전 이렇게 공부하세요!

- 1 하루에 2~6쪽, 매일 30~40분씩 꾸준히 공부하세요.
- 2 개념을 확실하게 이해한 후에 개념 익히기 문제를 풀니다.
- 3 생각 넓히기 문제는 수학 개념을 생각하면서 문제를 풀니다.

4 \*  서술형 대비 문제 는 아래와 같이 연습합니다.

- 대표 문제의 힌트 체크와 풀이 과정을 꼼꼼히 확인하세요.
- 문제를 천천히 읽으며 힌트에 동그라미 체크하고, 중요 조건에 밑줄 그어 보세요.
- 힌트를 통해 식을 세워 해결합니다.
- 연습 문제를 통해 혼자서 한번 더 서술형을 연습해 보세요

어느 과수원에서 수박을 <sup>조건</sup>작년에는 355개 수확 했고,  
올해는 <sup>조건</sup>작년보다 <sup>힌트</sup>287개 더 많이 수확했다면  
올해 수확한 수박은 모두 몇 개일까요?



힌트와 조건에 표시를 하면 문제가 한눈에 보입니다.  
또, 식을 어떻게 세워야 할지 정리할 수 있습니다.

- 5 틀린 문제는 꼭 다시 풀어 보고 시험을 준비합니다.  
다시 틀리지 않도록 똑같은 개념의 문제를  
한 번 더 풀어보세요.
- 6 단원 평가는 학교 시험처럼 시간을 재어 풀어 보세요.

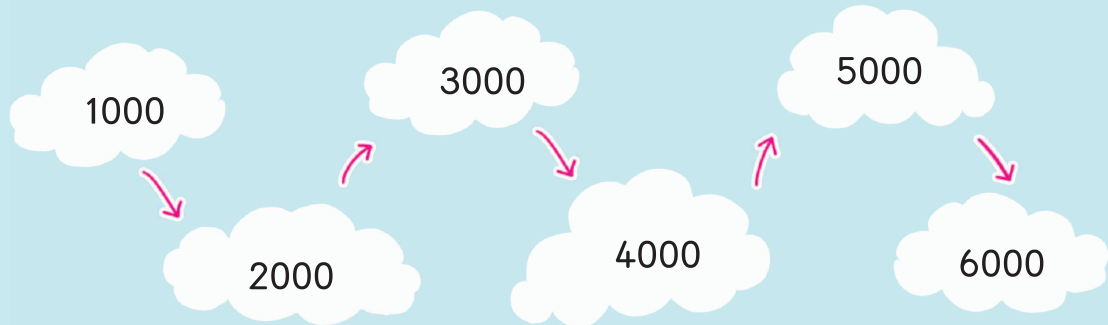
단원을 마무리하면서  
내 실력을  
확인해 보!



1

단 원

# 네 자리 수



구름 위에 적힌 수는  
천의 자리 수가 1씩  
커지는 규칙이 있어.

징검다리 돌 위에도  
수가 적혀 있는데~?

돌 위에 적힌 수는  
백의 자리 수가 1씩  
커지는 규칙이 있네!

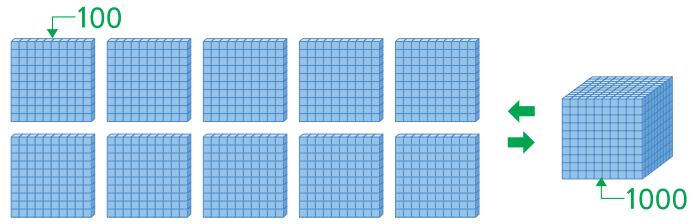
하늘에 구름이  
참 예쁘다!



# 개념 1 1000 알아보기

100이 10개이면 1000입니다.  
1000은 천이라고 읽습니다.

**쓰기** 1000    **읽기** 천



★ 수 배열표에서 1000을 알아보시다.

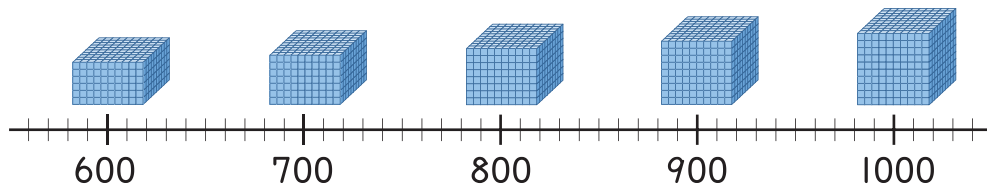
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000

**규칙** ↓ 방향으로  
100씩  
커집니다.

**규칙** → 방향으로 10씩 커집니다.

- 1000은 900보다 100만큼 더 큰 수입니다.
- 1000은 990보다 10만큼 더 큰 수입니다.

★ 수직선을 이용하여 1000을 나타내 봅시다.

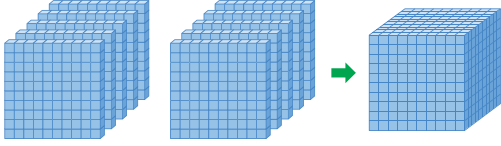


- ⇒ 100이 9개, 10이 10개이면 1000이 됩니다.
- ⇒ 100이 10개이면 1000이 됩니다.

 **개념 익히기**

[1~3]  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1



백 모형  개는 천 모형  개와 같습니다.

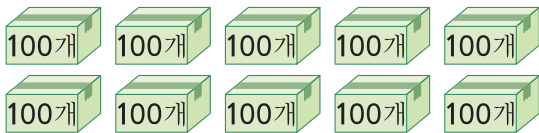
100이 10개이면  입니다.

2



100원짜리 동전이 10개이면  원입니다.

3



지우개가 100개씩 들어 있는 상자가 10상자 있으면 지우개는 모두  개입니다.


[4~5]  안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4

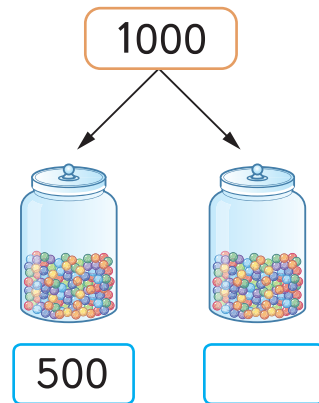
1000은 993보다  만큼 더 큰 수입니다.

5

980보다  만큼 더 큰 수는 1000입니다.

 **생각 넓히기**

6 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



7  **개념 체크**

안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

100이 10개이면  이라 쓰고,

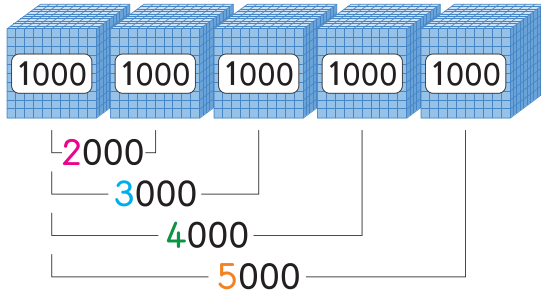
이라고 읽습니다.



1 일째	틀린 개수	개
	공부 한날	월

## 개념 2

### 몇천 알아보기



- 1000이 2개이면 2000입니다.
- 1000이 3개이면 3000입니다.
- 1000이 4개이면 4000입니다.
- 1000이 5개이면 5000입니다.

★ 1000이 ★개이면 ★000이라 쓰고, ★천이라고 읽습니다.

수	쓰기	읽기
1000이 2개	2000	이천
1000이 3개	3000	삼천
1000이 4개	4000	사천
1000이 5개	5000	오천

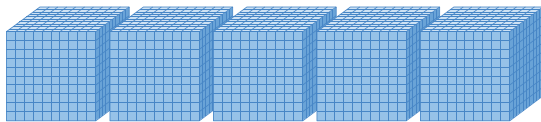
수	쓰기	읽기
1000이 6개	6000	육천
1000이 7개	7000	칠천
1000이 8개	8000	팔천
1000이 9개	9000	구천



### 개념 익히기

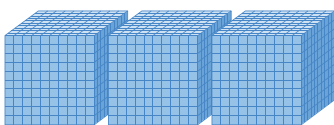
[1~5] □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

1



1000이 5개이면 □ 입니다.

2



1000이 3개이면 □ 입니다.

3

1000이 2개이면 □ 이라 쓰고,  
□ 이라고 읽습니다.

4

1000이 7개이면 □ 이라 쓰고,  
□ 이라고 읽습니다.

5

1000이 3개이고, 100이 10개이면  
□ 이라 쓰고, □ 이라고  
읽습니다.

16~7기 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

6

9000은 1000이 □ 개인 수입니다.

7

1000이 □ 개인 수는 8000입니다.

18~9기 수를 읽어 보세요.

8

5000 ( )

9

9000 ( )



생각 넓히기

10 돈을 주어진 수가 되도록 묶어 보세요.

4000



11 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



사천

삼천

오천

12 2000을 1, 10, 100, 1000으로 나타내 보세요.

2000은

1이 2000개인 수입니다.

10이 □ 개인 수입니다.

100이 □ 개인 수입니다.

1000이 □ 개인 수입니다.

13 개념 체크

□ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

1000이 6개이면 □ 이라 쓰고,

□ 이라고 읽습니다.

빨리 채점해요!



2 일째

틀린 개수

개

공부 한날

월

일



# 네 자리 수 알아보기

★ 2356을 알아봅시다.

천 모형	백 모형	십 모형	일 모형
2000	300	50	6
이천	삼백	오십	육

1000이 2개, 100이 3개, 10이 5개, 1이 6개이면,  
2356이고 이천삼백오십육이라고 읽습니다.

쓰기 ■ ▲ ● ◆  
읽기 ■ 천 ▲ 백 ● 십 ◆



## 개념 익히기

1 □ 안에 알맞은 수를 써넣고, 수 모형이 나타내는 수를 써 보세요.

천 모형	백 모형	십 모형	일 모형
1000이 □ 개	100이 □ 개	10이 4개	1이 8개

( )

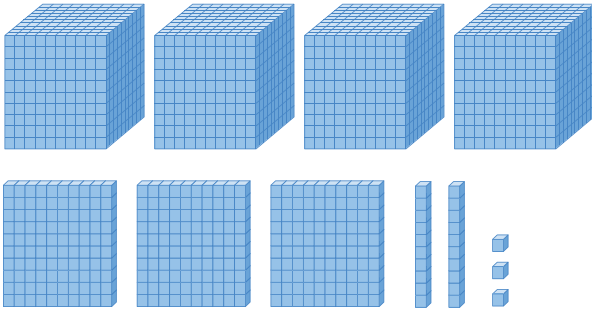
2 그림이 나타내는 수를 써 보세요.


( )



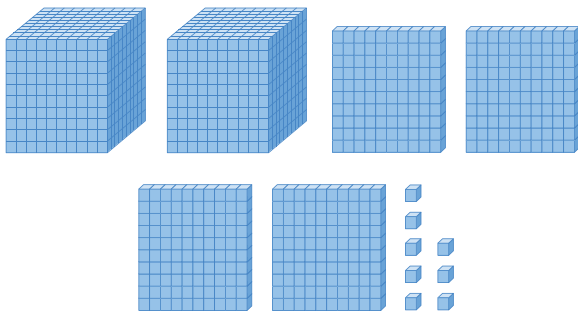
[3~5] 수 모형이 나타내는 수를 쓰고, 읽어 보세요.

3



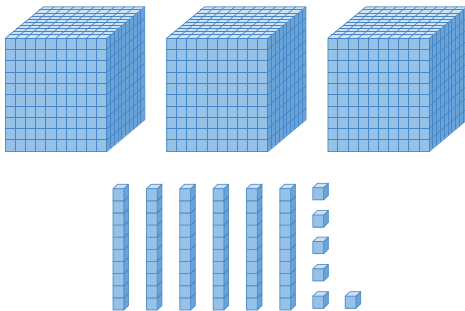
쓰기 ( )  
읽기 ( )

4



쓰기 ( )  
읽기 ( )

5



쓰기 ( )  
읽기 ( )

[6~8] □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

6

1000이 1개  
100이 8개  
10이 6개  
1이 9개

인 수는 □ 입니다.

7

1000이 □ 개  
100이 □ 개  
10이 9 개  
1이 2 개

인 수는 8592입니다.

8

1000이 □ 개  
100이 1 개  
10이 □ 개  
1이 5 개

인 수는 7185입니다.

[9~13] 다음 수를 읽어 보세요.

9 7854 ( )

천의 자리부터 숫자와 자리를 차례로 읽어요.

10 6597 ( )

일의 자리는 숫자만 읽어요.



11 8117 ( )

자리의 숫자가 1이면  
자리만 읽어요.



12 5046 ( )

13 1980 ( )

숫자가 0인 자리는  
읽지 않아요.



[14~19] 다음을 수로 나타내 보세요.

14 이천오백칠십오 ( )

2 5 7 5

15 삼천이백구십사 ( )

16 천오백사십이 ( )

17 칠천구백칠십 ( )

18 구천칠백칠 ( )

19 육천오 ( )



생각 넓히기

[20~25] 수를 잘못 읽은 것을 찾아  
기호를 쓰고, 바르게 읽어 보세요.

20

- ㉠ 1111 ⇨ 천백십일
- ㉡ 4321 ⇨ 사천삼백이십일
- ㉢ 6556 ⇨ 육천오백오십육일
- ㉣ 8973 ⇨ 팔천구백칠십삼

( , )

21

- ㉠ 5867 ⇨ 오천팔백육십칠
- ㉡ 8579 ⇨ 팔천오백칠십구
- ㉢ 8214 ⇨ 팔천이백십사
- ㉣ 2641 ⇨ 이천육백사십

( , )





[5~8] 보기와 같이 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

보기

$$2932 = 2000 + 500 + 90 + 3$$

5 3478

$$= \square + \square + 70 + 8$$

6 4604

$$= \square + \square + 0 + \square$$

7 6057

$$= \square + 0 + \square + \square$$

8 8190

$$= \square + \square + 90 + \square$$

[9~11] □ 안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

9 1966에서 1은 □의 자리 숫자 이고, □을 나타냅니다.

10 7912에서 9는 □의 자리 숫자 이고, □을 나타냅니다.

11 9803에서 3은 □의 자리 숫자 이고, □을 나타냅니다.

12 밑줄 친 숫자가 나타내는 수만큼 색칠해 보세요.

2222

1000	1	10	10	100	1
100	1000	1	1000	10	1000

[13~14] 밑줄 친 수가 나타내는 값을 써 보세요.

13

1367

( )

14

3109

( )



생각 넓히기



[15~16] 물음에 답하세요.

15 백의 자리 숫자가 0인 것을 찾아  
○표하세요.

1329

5240

2061

( ) ( ) ( )

16 십의 자리 숫자가 0인 것을 모두  
찾아 ○표하세요.

육천오

팔천십이

오천삼백삼

( ) ( ) ( )

[17~20] 밑줄 친 숫자가 나타내는 값이  
다른 수에 ○표하세요.

17

6948

2726

8316

18

5742

5727

4591

19

7648

8865

7622

20

6420

4021

6245

21

개념 체크



5179를 각 자리의 숫자가 나타내는 값의  
합으로 나타내어 보세요.

5179 = ( )

빨리 채점해요!



4 일째

틀린  
개수

개

공부  
한날

월

일



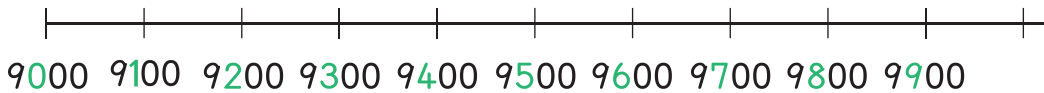
## 뛰어 세기

★ 수직선에서 뛰어 세어 봅시다.

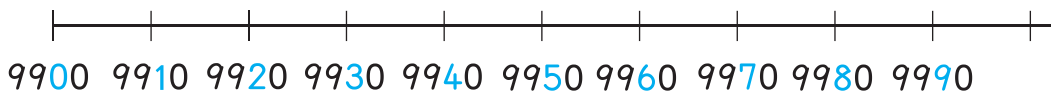
- 1000씩 뛰어 세기 ⇨ 천의 자리 수가 1씩 커집니다.



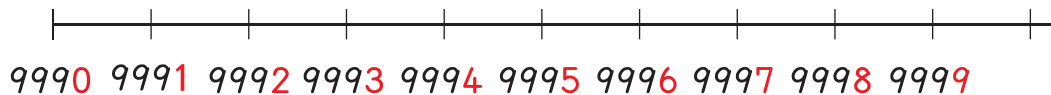
- 100씩 뛰어 세기 ⇨ 백의 자리 수가 1씩 커집니다.



- 10씩 뛰어 세기 ⇨ 십의 자리 수가 1씩 커집니다.



- 1씩 뛰어 세기 ⇨ 일의 자리 수가 1씩 커집니다.



참고 ■의 자리 수가 1씩 커지고 다른 자리 수가 변하지 않으면 ■씩 뛰어 센 것입니다.



⇨ 백의 자리 수가 1씩 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.



주의 100씩 뛰어 셀 때 백의 자리 수가 9이면 다음 수는 백의 자리 수가 0이 되고 천의 자리 수가 1 커집니다.



[1~2] 1000씩 뛰어 세어 보세요.

1



천의 자리 수가  
1씩 커져요.



2



[3~4] 100씩 뛰어 세어 보세요.

3



백의 자리 수가 9인  
경우를 주의해요.



4



[5~6] 10씩 뛰어 세어 보세요.

5



십의 자리 수가 1씩 커져요.



6



7 1씩 뛰어 세어 보세요.



1씩 뛰어 세는 것은 차례로  
수를 세는 것과 같아요.

