



수리력충전

기본



초등 수학 3·1



수력충전의 차례

1 덧셈과 뺄셈 8

- 1 받아올림이 없는
(세 자리 수) + (세 자리 수)
- 2 받아올림이 한 번 있는
(세 자리 수) + (세 자리 수)
- 3 받아올림이 두 번, 세 번 있는
(세 자리 수) + (세 자리 수)
- * 중요 유형 익히기
- 4 받아내림이 없는
(세 자리 수) - (세 자리 수)
- 5 받아내림이 한 번 있는
(세 자리 수) - (세 자리 수)
- 6 받아내림이 두 번 있는
(세 자리 수) - (세 자리 수)

- * 중요 유형 익히기
- * 실생활 문제 다잡기
- * 서술형 대비 문제
- * 단원 평가 1회
- * 단원 평가 2회

2 평면도형 38

- 1 선분, 직선, 반직선
- 2 각, 직각
- * 중요 유형 익히기
- 3 직각삼각형
- 4 직사각형
- 5 정사각형
- * 중요 유형 익히기
- * 실생활 문제 다잡기
- * 서술형 대비 문제
- * 단원 평가 1회
- * 단원 평가 2회

3 나눗셈 66

- 1 몇 묶음으로 똑같이 나누기
- 2 몇 개씩 똑같이 나누기
- * 중요 유형 익히기
- 3 곱셈과 나눗셈의 관계 알아보기
- 4 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기
- 5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기

- * 중요 유형 익히기
- * 실생활 문제 다잡기
- * 서술형 대비 문제
- * 단원 평가 1회
- * 단원 평가 2회

4 곱셈 94

- 1 (몇십) × (몇)
- 2 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)
- 3 십의 자리에서 올림이 있는
(몇십몇) × (몇)
- * 중요 유형 익히기
- 4 일의 자리에서 올림이 있는
(몇십몇) × (몇)
- 5 십, 일의 자리에서 올림이 있는
(몇십몇) × (몇)

- * 중요 유형 익히기
- * 실생활 문제 다잡기
- * 서술형 대비 문제
- * 단원 평가 1회
- * 단원 평가 2회



5 길이와 시간 122

- 1 1 cm보다 작은 단위 알아보기
- 2 1 m보다 큰 단위 알아보기
- 3 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기

* 중요 유형 익히기

- 4 1분보다 작은 단위 알아보기
- 5 시간의 덧셈하기
- 6 시간의 뺄셈하기

* 중요 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가 1회

* 단원 평가 2회

◆ 별책부록 정답 및 풀이



6 분수와 소수 154

- 1 똑같이 나누기
- 2 분수 알아보기 (1)
- 3 분수 알아보기 (2)
- 4 단위분수의 크기 비교하기
- 5 분모가 같은 분수의 크기 비교하기

* 중요 유형 익히기

- 6 소수 알아보기 (1)
- 7 소수 알아보기 (2)
- 8 소수의 크기 비교하기

* 중요 유형 익히기

* 실생활 문제 다잡기

* 서술형 대비 문제

* 단원 평가 1회

* 단원 평가 2회

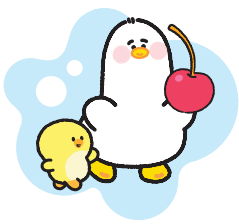
• QR 코드를 찍어 정답을 빠르게 채점할 수 있습니다.



• 매일 공부 분량을 정해놓고 꾸준히 수학 공부하는 습관을 기를 수 있습니다.

2 일째	틀린 개수	개
공부 한날	월	일

* 학업 성취도 평가 [1학기] 188



수력충전의 구성과 특징

STEP

1

교과서 개념 학습

교과서 개념을 이해하기 쉽게 정리

- ★ 개념을 쉽게 이해할 수 있도록 간단하게 그림으로 정리했습니다.
- ★ 꼭 기억해야 할 내용은 캐릭터가 한 번 더 설명했습니다.

교과서 개념 학습

개념 1 몇 묶음으로 똑같이 나누기

○ 빵 6개를 접시 2개에 똑같이 나누어 봅시다.

→ 빵 6개를 2접시에 똑같이 나누면 한 접시에 3개씩 놓입니다.

개념 체크 뽕잼에서 뽕 잼수가 나뭇잎의 몫이 됩니다.

= 3

STEP

2

개념 문제 연습

개념 이해 문제로 기본 실력 다지기

★ 개념 익히기

다양한 유형의 기본 문제를 통해 개념을 충실히 익히고 연산 능력을 익힐 수 있습니다.

★ 개념 체크

빈칸 채우는 문제로 개념을 다시 한번 체크할 수 있습니다.

6 정사각형이 아닌 것을 찾아 색칠해 보세요.

11 점 중앙에 크기가 다른 정사각형을 2개 그려 보세요.

12 개념 체크

안에 알맞은 말을 써

정사각형은 직사각형이라고 할 수 (있습니다, 없습니다).

왼쪽

STEP

3

중요 문제 유형

생각을 넓히는 중요한 문제 연습

★ 중요 유형 익히기

한 번 더 생각해야 하는 문제로 수학의 생각하는 힘을 키울 수 있습니다.

- ★ 문제를 풀어나가는 방법을 연습해 실력을 다집니다.

중요 유형 익히기

1 똑같이 나누어진 피자 조각을 찾아 ○표 하세요.

() () ()

4 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내 보세요.

→

5 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



STEP

4

실생활 문제 다잡기

실생활에서 사용되는 문제 유형으로 사고력 기르기

★ 핵심 체크

문제에서 묻고 있는 중요한 핵심을 찾아 해결 전략을 세우는 연습을 할 수 있습니다.

★ 단계별 해결

단계별로 친절하게 접근해 문제를 해결해 봅니다.



실생활 문제 다잡기

유형 1 색종이를 잘라 도형 만들기

정사각형 모양의 색종이를 잘라 크기가 같은 정사각형 2개와 직사각형 1개를 만들려고 합니다. 어떻게 잘라야 하는지 선을 그어 보세요.



유형 1-1

직사각형 모양의 색종이를 잘라 크기가 같은 정사각형 2개와 직사각형 1개를 만들려고 합니다. 어떻게 잘라야 하는지 선을 그어 보세요.



핵심 체크

'크기가 같은 정사각형 2개와 직사각형 1개'를 만들려고 합니다. 어떻게 잘라야 하는지 선을 그어 보세요.

1단계 전체 정사각형의 변을 잘라주세요.

STEP

5

서술형 대비 문제

서술형 문제의 힌트 체크 방법과 풀이 방법 연습

★ 대표 문제

시험에 자주 출제되는 서술형 문제의 풀이 과정에 순서대로 빈칸을 채워 보면 서술형 문제에 대한 자신감을 가질 수 있습니다.

🍎 힌트 체크

힌트가 되는 부분에 표시를 하며 서술형 문제의 힌트를 찾아 보는 연습을 할 수 있습니다.

🌟 연습 문제

대표 문제와 쌍둥이 문제를 한 번 더 풀어 보며 서술형 문제를 완벽하게 정복할 수 있습니다.



서술형 대비 문제

1 대표 문제

희주가 오전 10시 15분에 등산을 시작하였습니다. 산을 올라가는 데 1시간 55분이 걸렸다면 희주가 산의 정상에 도착한 시각은 몇 시 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

🍎 힌트 체크

희주가 오전 10시 15분에 등산을 시작하였습니다. 산을 올라가는 데 1시간 55분이 걸렸다면 희주가 산의 정상에 도착한 시각은 몇 시 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하세요.

1 연습 문제

동우네 집에서 학교까지는 걸어서 24분이 걸립니다. 동우가 학교에 가려고 집에서 8시 18분에 출발해서 걸어갔다 보면 학교에 도착한 시각은 몇 시 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구해 보세요.

🍎 힌트 체크

* 힌트가 되는 부분에 ○표하세요!

STEP

6

단원 평가 2회

학교 시험을 100점 맞을 수 있는 문제로 2회 구성

★ 시험에 꼭!

학교 시험에 반드시 출제되는 문제 표시입니다.

★ 도전해 압!

실력을 키울 수 있는 난이도 중상 수준의 문제 표시입니다.

★ 서술형 문제

학교 시험에서 자주 출제되는 서술형 문제 표시입니다.



단원 평가 1회

(문제당 5점)

점수

점

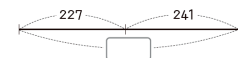
1

수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 시험에 꼭!

안에 알맞은 수를 써넣으세요.



17 도전해 압!

유리네 집에서 병원을 가는 데 경찰서를 거쳐 가는 길과 바로 가는 길이 있습니다. 유리네 집에서 병원까지 바로 가는 길은 경찰서를 거쳐 가는 길보다 몇 m 더 가까울까요?

🍎 서술형 문제

19

계산에서 잘못된 부분을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 417 \\ + 258 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 417 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

수력충전 학습 계획표

72일 하루 2~4쪽씩, 30분씩 꾸준히 공부하세요!

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽			
1	·받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)	10~11			
2	·받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)	12~13			
3	·받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)	14~15			
4	*중요 유형 익히기	16~17			
5	·받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)	18~19			
6	·받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)	20~21			
7	·받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)	22~23			
8	*중요 유형 익히기	24~25			
9	*실생활 문제 다잡기	26~27			
10	*서술형 대비 문제	28~29			
11	*단원 평가 1회	30~33			
12	*단원 평가 2회	34~37			
13	·선분, 직선, 반직선	40~41			
14	·각, 직각	42~43			
15	*중요 유형 익히기	44~45			
16	·직각삼각형	46~47			
17	·직사각형	48~49			
18	·정사각형	50~51			
19	*중요 유형 익히기	52~53			
20	*실생활 문제 다잡기	54~55			
21	*서술형 대비 문제	56~57			
22	*단원 평가 1회	58~61			
23	*단원 평가 2회	62~65			
24	·몇 묶음으로 똑같이 나누기	68~69			
25	·몇 개씩 똑같이 나누기	70~71			


일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽			
26	*중요 유형 익히기	72~73			
27	·곱셈과 나눗셈의 관계 알아보기	74~75			
28	·나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구하기	76~77			
29	·나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기	78~79			
30	*중요 유형 익히기	80~81			
31	*실생활 문제 다잡기	82~83			
32	*서술형 대비 문제	84~85			
33	*단원 평가 1회	86~89			
34	*단원 평가 2회	90~93			
35	·(몇십)×(몇)	96~97			
36	·올림이 없는 (몇십몇)×(몇)	98~99			
37	·십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)	100~101			
38	*중요 유형 익히기	102~103			
39	·일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)	104~105			
40	·십, 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)	106~107			
41	*중요 유형 익히기	108~109			
42	*실생활 문제 다잡기	110~111			
43	*서술형 대비 문제	112~113			
44	*단원 평가 1회	114~117			
45	*단원 평가 2회	62~65			
46	·1 cm보다 작은 단위 알아보기	124~125			
47	·1 m보다 큰 단위 알아보기	126~127			
48	·길이와 거리를 어렵하고 재어 보기	128~129			
49	*중요 유형 익히기	130~132			
50	·1분보다 작은 단위 알아보기	133~134			

일	공부할 분량		스스로 평가		
	학습 내용	쪽	😊	🙂	😞
51	·시간의 덧셈하기	135~136			
52	·시간의 뺄셈하기	137~138			
53	*중요 유형 익히기	139~141			
54	*실생활 문제 다잡기	142~143			
55	*서술형 대비 문제	144~145			
56	*단원 평가 1회	146~149			
57	*단원 평가 2회	150~153			
58	·똑같이 나누기	156~157			
59	·분수 알아보기 (1)	158~159			
60	·분수 알아보기 (2)	160~161			
61	·단위분수의 크기 비교하기	162~163			
62	·분모가 같은 분수의 크기 비교하기	164~165			
63	*중요 유형 익히기	166~167			
64	·소수 알아보기(1)	168~169			
65	·소수 알아보기(2)	170~171			
66	·소수의 크기 비교하기	172~173			
67	*중요 유형 익히기	174~175			
68	*실생활 문제 다잡기	176~177			
69	*서술형 대비 문제	178~179			
70	*단원 평가 1회	180~183			
71	*단원 평가 2회	184~187			
72	1학기 학업 성취도 평가	188~190			

*스스로 평가해 보고 O를 그리세요.



이렇게 공부하세요!

- 하루에 2~4쪽, 매일 30~40분씩 꾸준히 공부합니다.
- 개념을 확실하게 이해한 후에 개념 익히기 문제를 풉니다.
- 중요 유형 익히기 : 다양한 유형을 접하여 실력을 다집니다.
- 실생활 문제 : 생활속에서 찾을 수 있는 친숙한 주제로 수학과 친해집니다.
- 
서술형 대비 문제는 아래와 같이 연습합니다.
 - 문제를 천천히 읽으며 힌트에 **동그라미** 체크하고, 중요 조건에 밑줄을 그어 보세요.
 - 힌트를 통해 식을 세워 해결합니다.
- 단원 평가는 학교 시험처럼 시간을 재어 풀어 봅니다.
- 틀린 문제는 꼭 다시 풀어 보고 시험을 준비하세요.



단원을 마무리 하면서 내 실력을 확인해 보!

1

단 원

덧셈과 뺄셈

오전에 173송이,
오후에 215송이의
포도를 따대.

오늘 하루 동안
모두 몇 송이의
포도를 딴 거야?

$173 + 215$ 를 계산해 봐.
그럼 오후에는 오전보다
얼마나 많은 포도를 따을까?

그건 나도 알겠다.
 $215 - 173$ 을
계산하면 되잖아.



• 세 자리 수의 덧셈

각 자리 숫자의 합이 10이 넘으면 바로
윗자리로 올려줘야 해



5	3	6
+	1	7
6	8	3

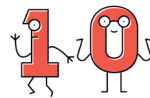
$$6 + 7 = 13$$

$$1 + 3 + 4 = 8$$

$$5 + 1 = 6$$

• 세 자리 수의 뺄셈

일의 자리에
10을 빌려줘서
1만큼 작아졌어.



빼어지는 수보다
빼는 수가 더 커서
10을 빌려왔어.

5	8	3
-	2	6
3	5	7

$$10 + 3 - 6 = 7$$

$$7 - 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

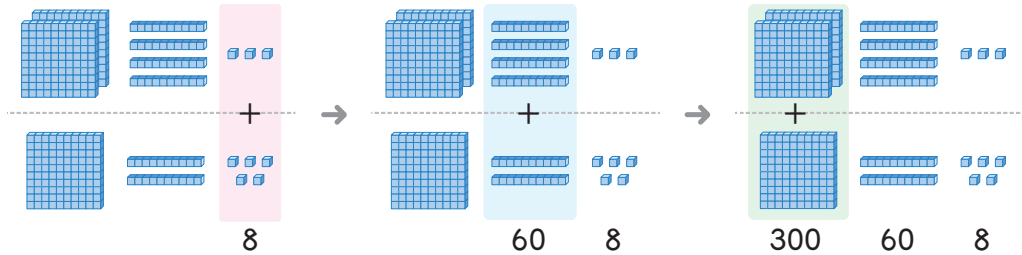


개념 1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

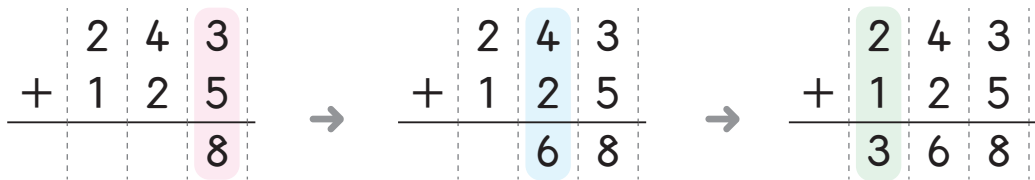
• 각 자리의 수를 맞추어 쓰고, 일의 자리부터 십의 자리, 백의 자리 수끼리 차례로 더하여 씁니다.

★ $243 + 125$ 를 계산해 봅시다.

• 수 모형으로 구하기



• 세로셈으로 구하기

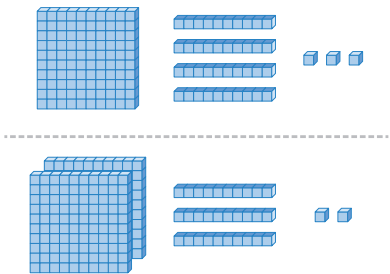


① 일의 자리의 수끼리 더하여 일의 자리에 씁니다.

② 십의 자리의 수끼리 더하여 십의 자리에 씁니다.

③ 백의 자리의 수끼리 더하여 백의 자리에 씁니다.

[1~4] 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 일 모형끼리 더하면 $3 + 2 = \square$ (개)입니다.

2 십 모형끼리 더하면 $4 + 3 = \square$ (개)입니다.

3 백 모형끼리 더하면 $1 + 2 = \square$ (개)입니다.

4 $143 + 232 = \square$ 입니다.

[5~9] 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 + 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

③ 1+3

$$\begin{array}{r}
 124 \\
 + 354 \\
 \hline
 \end{array}$$

② 2+5

① 4+4

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 + 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 185 \\
 + 613 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 + 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 332 \\
 + 247 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 + 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 453 \\
 + 232 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 + 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 617 \\
 + 342 \\
 \hline
 \end{array}$$

[10~12] 세로셈으로 나타내 계산해 보세요.

10 281+511

$$\begin{array}{r}
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

세로셈을 할 때에는 자리수를 잘 맞추어서 적어야 합니다.



11 336+161

$$\begin{array}{r}
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

12 232+143

$$\begin{array}{r}
 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

13 개념 체크 

안에 알맞은 말을 써넣으세요.

받아올림이 없는 세 자리 수의 덧셈은 각 의 수를 맞추어 쓰고, 의 자리부터 십의 자리, 백의 자리 수끼리 차례로 더하여 씁니다.



1 일째	틀린 개수	개
	공부 한날	월 일

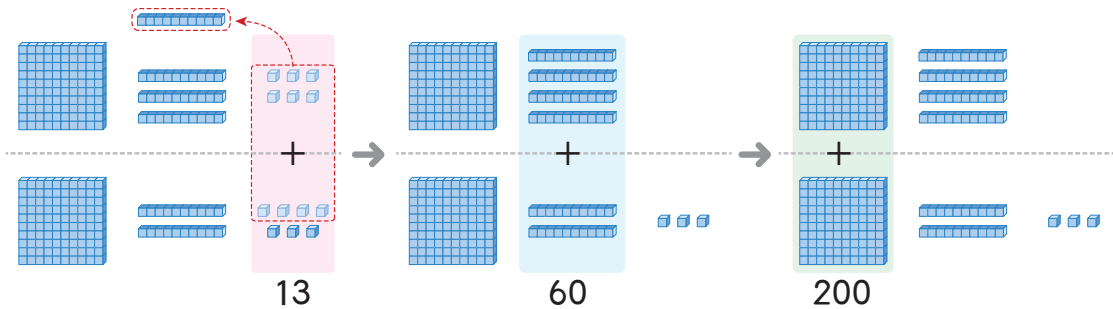


개념 2 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

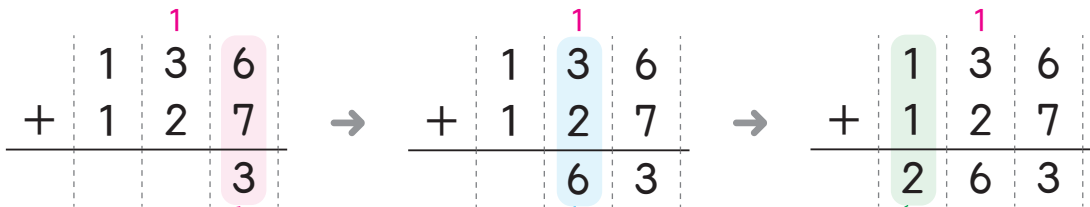
- 각 자리의 숫자를 맞추어 적고 일의 자리부터 차례로 더합니다.
- 이때 같은 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 바로 윗자리로 받아올려 계산합니다.

★ 136 + 127을 계산해 봅시다.

• 수 모형으로 구하기



• 세로셈으로 구하기

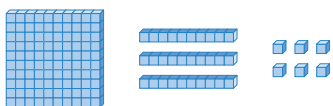
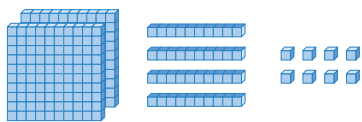


① 일의 자리 수끼리 더하면 10이 넘으므로 십의 자리로 1을 받아올림합니다.

② 십의 자리의 수끼리 더하여 십의 자리에 씁니다.

③ 백의 자리의 수끼리 더하여 백의 자리에 씁니다.

[1~4] 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



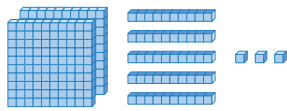
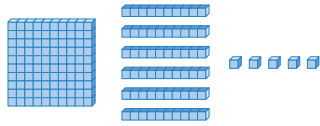
1 일 모형끼리 더하면 $8 + 6 = \square$ (개)입니다.

2 십 모형끼리 더하면 $4 + 3 = \square$ (개)입니다.

3 백 모형끼리 더하면 $2 + 1 = \square$ (개)입니다.

4 $248 + 136 = \square$ 입니다.

5 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



165 + 253 =

[6~9] 계산해 보세요.

6

$$\begin{array}{r} 627 \\ + 219 \\ \hline \end{array}$$

① 7+9
② 1+2+1
③ 6+2

7

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 763 \\ + 181 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$

[10~14] 계산해 보세요.

10 327 + 505

11 631 + 119

12 208 + 328

13 481 + 475

14 780 + 192

15

개념 체크



안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

받아올림이 한 번 있는 세 자리 수의 덧셈은 각 자리의 숫자를 맞추어 적고 일의 자리부터 차례로 더합니다.

이때 같은 자리 수끼리의 합이 이거나 보다 크면 바로 윗자리로 받아올려 계산합니다.



2 일째 틀린 개수 개

공부 월 일

한날 월 일



개념 3 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

- 일의 자리에서 받아올림이 있으면 십의 자리에,
십의 자리에서 받아올림이 있으면 백의 자리에,
백의 자리에서 받아올림이 있으면 천의 자리에 받아올려 계산합니다.

★ 159 + 165를 계산해 봅시다.

- 세로셈으로 구하기

$$\begin{array}{r}
 159 \\
 + 165 \\
 \hline
 124
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 1159 \\
 + 1165 \\
 \hline
 124
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 11159 \\
 + 11165 \\
 \hline
 1324
 \end{array}$$

① 일의 자리의 수끼리 더하면 10이 넘으므로 십의 자리로 1을 받아올림하여 계산합니다.

② 십의 자리의 수끼리 더하면 10이 넘으므로 백의 자리로 1을 받아올림하여 계산합니다.

③ 백의 자리의 수끼리 더하여 백의 자리에 씁니다.

★ 578 + 646을 계산해 봅시다.

$$\begin{array}{r}
 578 \\
 + 646 \\
 \hline
 124
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 11578 \\
 + 11646 \\
 \hline
 124
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 111578 \\
 + 111646 \\
 \hline
 1224
 \end{array}$$

① 일의 자리의 수끼리 더하면 10이 넘으므로 십의 자리로 1을 받아올림하여 계산합니다.

② 십의 자리의 수끼리 더하면 10이 넘으므로 백의 자리로 1을 받아올림하여 계산합니다.

③ 백의 자리의 수끼리 더하면 10이 넘으므로 천의 자리로 받아올림하여 1을 씁니다.

1 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

		1	
	2	5	9
+	1	6	3
<hr/>			
			□

	1	1	
	2	5	9
+	1	6	3
<hr/>			
		□	□

	1	1	
	2	5	9
+	1	6	3
<hr/>			
	□	□	□

2 계산해 보세요.

	9	8	1
+	2	4	9
<hr/>			



3	일째	틀린 개수	개
공부 한날	월	일	

[3~5] 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

3

	+725
196	□

196+725를
계산해요!

4

	+894
508	□

5

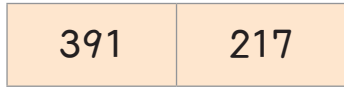
	+878
927	□

6 개념 체크

□ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.

받아올림이 두 번, 세 번 있는 세 자리 수의 덧셈은 □의 자리에서 받아들림이 있으면 십의 자리에, □의 자리에서 받아들림이 있으면 백의 자리에, 백의 자리에서 □이 있으면 천의 자리에 받아들여 계산합니다.

10 두 수의 합은 몇백쯤일지 어려워 보세요.



()

11 빵집에서 이번 주에 만든 빵은 모두 몇 개일까요?



제빵사

지난 주에 빵을
854개 만들었고
이번 주에는 지난 주보다
397개 더 많이 만들었어.

()

12 오른쪽 수 카드에 적힌 두 수의 합을 구해 보세요.

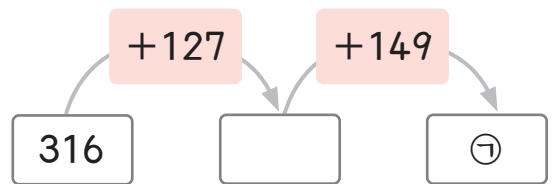


()

13 밭에서 감자를 553개 캐고, 고구마는 감자보다 138개 더 많이 캐었습니다. 밭에서 캔 고구마는 모두 몇 개일까요?

()

14 ㉠에 알맞은 수를 구해 보세요.



()

15 집에서 도서관을 거쳐 학교까지의 거리는 모두 몇 m일까요?

집에서 도서관을
거쳐 학교까지
가야지!



()



4 일째	틀린 개수	개
	공부한 날	월

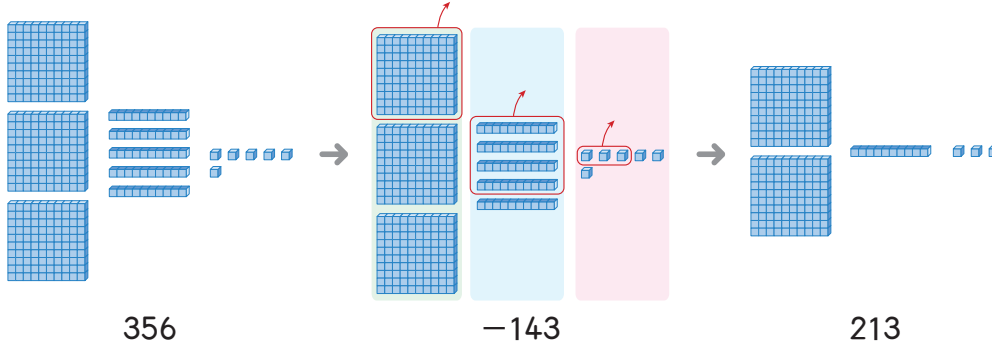


개념 4 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

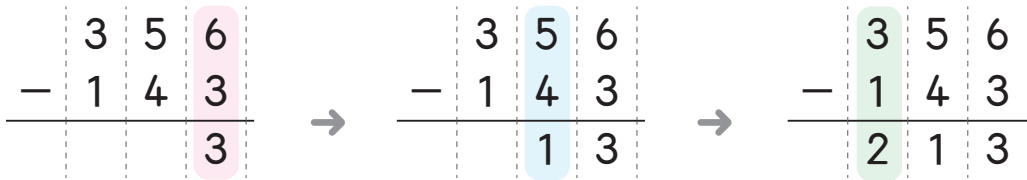
• 각 자리의 수를 맞추어 쓰고, 일의 자리부터 십의 자리, 백의 자리 수끼리 차례로 빼서 씁니다.

★ 356 - 143을 계산해 봅시다.

• 수 모형으로 구하기



• 세로셈으로 구하기

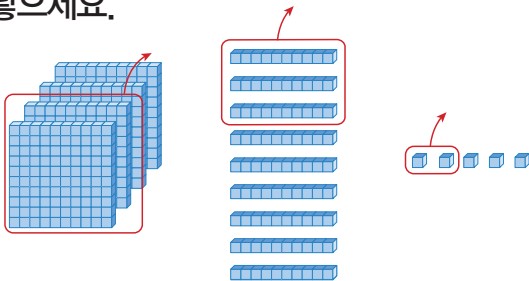


① 일의 자리의 수끼리 빼서 일의 자리에 씁니다.

② 십의 자리의 수끼리 빼서 십의 자리에 씁니다.

③ 백의 자리의 수끼리 빼서 백의 자리에 씁니다.

[1~4] 수 모형을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 일 모형끼리 빼면 $5 - 2 = \square$ (개)입니다.

2 십 모형끼리 빼면 $9 - 3 = \square$ (개)입니다.

3 백 모형끼리 빼면 $4 - 2 = \square$ (개)입니다.

4 $495 - 232 = \square$ 입니다.

[5~9] 계산해 보세요.

5

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

① 5-3
② 7-6
③ 8-1

6

$$\begin{array}{r} 638 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 354 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 877 \\ - 155 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

[10~12] 세로셈으로 나타내 계산해 보세요.

10 $475 - 251$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

11 $673 - 412$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

12 $356 - 243$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

13 **개념 체크** 

안에 알맞은 말을 써넣으세요.

받아내림이 없는 세 자리 수의 뺄셈은 각 의 수를 맞추어 쓰고, 의 자리부터 십의 자리, 백의 자리 수끼리 차례로 빼서 씁니다.



5 일째

틀린 개수	개
공부 한날	월 일

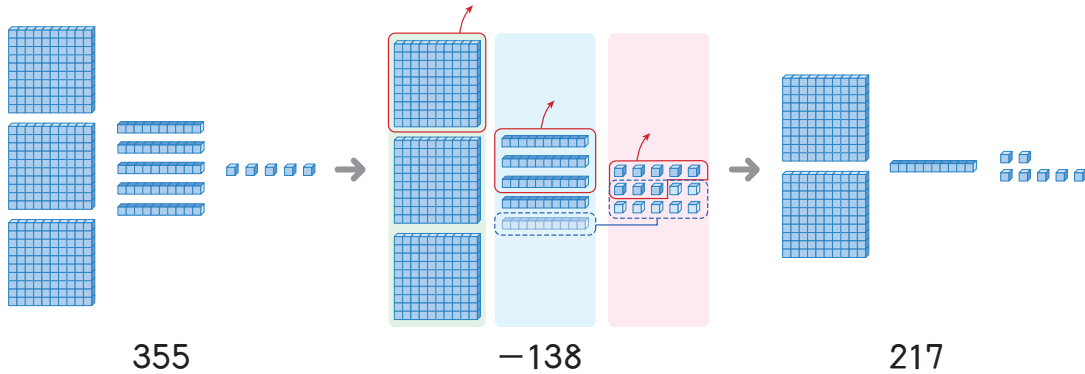


개념 5 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

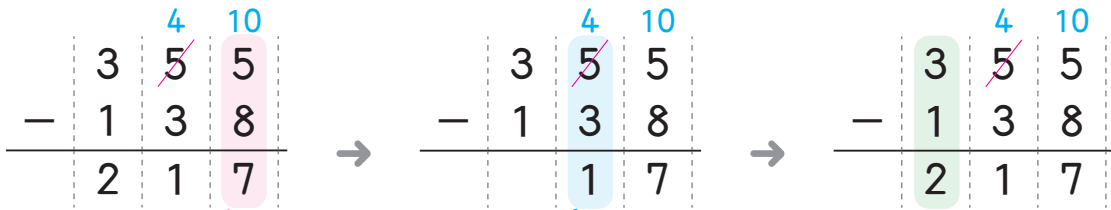
- 각 자리의 숫자를 맞추어 적고 일의 자리부터 차례로 뺍니다.
- 이때 같은 자리의 수끼리 뺄 수 없으면 바로 윗자리에서 받아내림하여 계산합니다.

★ 355 - 138을 계산해 봅시다.

• 수 모형으로 구하기



• 세로셈으로 구하기

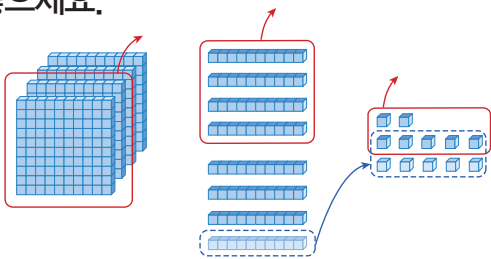


① 일의 자리의 수끼리 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아 내림하여 계산합니다.

② 십의 자리의 수끼리 빼서 십의 자리에 씁니다.

③ 백의 자리의 수끼리 빼서 백의 자리에 씁니다.

[1~3] 수 모형을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



⇒ 482 - 247 = 235

1 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿔 일 모형 12개에서 7개를 빼면

12 - 7 = □ (개)입니다.

2 남은 십 모형 7개에서 4개를 빼면

7 - 4 = □ (개)입니다.

3 백 모형 4개에서 2개를 빼면

4 - 2 = □ (개)입니다.